

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY PIERWSZEJ

Edukacja artystyczna – muzyka

Uczeń:

- uważnie słucha krótkich utworów muzycznych, w tym muzyki klasycznej, rozrywkowej i tradycyjnej;
- rozpoznaje i określa w prosty sposób tempo, dynamikę oraz nastrój słuchanej muzyki;
- reaguje ruchem na zmiany tempa, dynamiki, nastroju i wysokości dźwięków;
- rozróżnia wykonanie solowe i zespołowe oraz rozpoznaje śpiew i grę instrumentalną;
- rozpoznaje, nazywa i kojarzy z brzmieniem wybrane instrumenty muzyczne;
- śpiewa poznane piosenki dziecięce, ludowe i okolicznościowe, dbając – na miarę swoich możliwości – o prawidłową postawę, oddech, melodię i rytm;
- uczestniczy w zabawach głosowych i prostych ćwiczeniach emisyjnych;
- poznaje hymn państwowy i wybrane pieśni patriotyczne oraz zachowuje właściwą postawę podczas ich wykonywania;
- gra proste rytmy i akompaniamenty na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych;
- uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych i tańcach integracyjnych;
- odtwarza proste układy ruchowe do piosenek;
- poznaje i wykonuje podstawowe kroki krakowiaka;
- współpracuje z innymi podczas wspólnego śpiewania, grania i zabaw muzycznych;
- wykorzystuje głos, dźwięk, ruch i rytm do wyrażania emocji i nastroju;
- wykorzystuje przedmioty codziennego użytku oraz naturalne efekty akustyczne w zabawach muzycznych;
- tworzy proste rytmy samodzielnie, w parze lub w grupie;
- tworzy swobodne improwizacje ruchowe do muzyki instrumentalnej i wokalne;
- tworzy i wykonuje proste akompaniamenty do piosenek i innych utworów z użyciem dostępnych instrumentów;
- opowiada o swoich odczuciach związanych ze słuchaniem i wykonywaniem muzyki oraz z szacunkiem odnosi się do działań artystycznych innych osób.