

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki dla klasy 5.

Wymagania na poszczególne oceny
--

Temat	Treść nauczania	ocena dopuszczająca (z pomocą nauczyciela) i dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
I. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE					
1. Wszystko o papierze	rola materiałów papierniczych w życiu codziennym etapy produkcji papieru rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie metody obróbki papieru narzędzia do obróbki papieru	- rozpoznaje wytwory papiernicze i określa ich zalety i wady - wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru i przedstawia ich zastosowanie	- racjonalnie gospodaruje materiałami papierniczymi	- podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru - omawia proces produkcji papieru	- wyszukuje ekologiczne ciekawostki dotyczące recyklingowego wykorzystywania papieru
To takie proste! – Runo leśne.	opracowanie planu pracy organizacja stanowiska pracy rodzaje papieru narzędzia do obróbki papieru przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	- planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy	- właściwie dobiera materiały i ich zamienniki - sprawnie posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny	- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - samodzielnie i twórczo wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - rozwija zainteresowania techniczne
2. Od włókna do	terminy: włókno, tkanina,	- omawia właściwości	- wyjaśnia znaczenie	- określa pochodzenie	- wymienia nazwy

ubrania	<p>dzianina, ścieg pochodzenie i rodzaje włókien właściwości i zastosowania różnych materiałów włókienniczych sposoby konserwacji ubrań znaczenie symboli umieszczanych na metkach odzieżowych narzędzia i przybory krawieckie rodzaje ściegów krawieckich planowanie i realizacja procesu technologicznego</p>	<p>i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych -rozdziela materiały włókiennicze – podaje zalety i wady</p>	<p>symboli umieszczanych na metkach odzieżowych - omawia odpowiednie metody konserwacji ubrań</p>	<p>włókien - podaje zastosowanie przyborów krawieckich</p>	<p>ściegów krawieckich i wykonuje ich próbki - ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</p>
To takie proste! – Pokrowiec na telefon	<p>opracowanie planu pracy organizowanie stanowiska pracy przybory krawieckie zastosowanie materiałów włókienniczych u uwzględnieniem zamienników przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>- planuje pracę i czynności technologiczne - prawidłowo organizuje stanowisko pracy - wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania - wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty - właściwie dobiera materiały i przybory krawieckie - posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy</p>	<p>- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - sprawnie posługuje się przyborami krawieckimi zgodnie z ich przeznaczeniem - przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>- samodzielnie i twórczo wykonuje zaplanowany wytwór techniczny - wymienia właściwości zamienników materiałów włókienniczych</p>	<p>- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - rozwija zainteresowania techniczne</p>
3. Cenny surowiec – drewno	<p>gatunki drzew budowa pnia drzewa etapy przetwarzania drewna zastosowanie i właściwości materiałów</p>	<p>- rozdziela rodzaje materiałów drewnopochodnych - określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych</p>	<p>- wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych - podaje nazwy i zastosowania narzędzi do obróbki drewna</p>	<p>- omawia budowę pnia drzewa - opisuje proces przetwarzania drewna</p>	<p>- omawia/stosuje odpowiednie metody konserwacji drewna i materiałów drewnopochodnych</p>

	<p>drewnopochodnych konserwacja drewna i materiałów drewnopochodnych narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych bezpieczne posługiwanie się narzędziami</p>		<p>i materiałów drewnopochodnych</p>		
<p>To takie proste! – Pudełko ze szpatulek</p>	<p>rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego planowanie etapów pracy organizacja miejsca pracy narzędzia do obróbki drewna montaż poszczególnych części w całość przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - organizuje miejsce pracy - posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - samodzielnie wykonuje prace - z pomocą montuje poszczególne elementy w całość</p>	<p>- prawidłowo organizuje miejsce pracy - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - montuje poszczególne elementy w całość</p>	<p>- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</p>	<p>- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - wykonuje pracę w sposób twórczy - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</p>
<p>4. Wokół metali</p>	<p>terminy: ruda, stop, metale żelazne i nieżelazne sposoby otrzymywania metali rodzaje i właściwości metali zastosowanie metali narzędzia do obróbki metali</p>	<p>- wspólnie/bada właściwości metali - rozpoznaje materiały konstrukcyjne - podaje nazwy narzędzi do obróbki metali - dobiera narzędzia do obróbki metali - posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej - dba o porządek i bezpieczeństwo na stanowisku pracy</p>	<p>- omawia zastosowanie różnych metali - podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki metali - wyszukuje w Internecie informacje o zastosowaniu metali – śledzi postęp technologiczny - wyjaśnia na czym polega recykling wyrobów metalowych</p>	<p>- charakteryzuje materiały konstrukcyjne z metali - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej i mechanicznej - racjonalnie gospodaruje materiałami, dobiera zamienniki</p>	<p>- określa, w jaki sposób otrzymywane są metale</p>
<p>To takie proste! – Gwiazda z druczika</p>	<p>rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego</p>	<p>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce</p>	<p>- sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki</p>	<p>- przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego</p>	<p>- wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje i uzasadnia</p>

	<p>planowanie etapów pracy organizacja miejsca pracy narzędzia do obróbki drewna montaż poszczególnych części w całość przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>pracy - posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - z pomocą wykonuje pracę techniczną</p>	<p>ręcznej - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - samodzielnie montuje poszczególne elementy w całość</p>	<p>użytkowania sprzętu technicznego - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</p>	<p>ocenę gotowej pracy - samodzielnie i w sposób twórczy wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kształcenia</p>
5. Świat tworzyw sztucznych	<p>znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia otrzymywanie tworzyw sztucznych rodzaje i właściwości i zastosowanie tworzyw sztucznych metody konserwacji tworzyw sztucznych narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych sposoby łączenia tworzyw sztucznych</p>	<p>- rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych - charakteryzuje różne rodzaje tworzyw sztucznych</p>	<p>- określa właściwości tworzyw sztucznych, omawia ich zalety i wady - podaje nazwy i dobiera zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych - stosuje odpowiednie metody konserwacji</p>	<p>- wymienia sposoby łączenia tworzyw sztucznych</p>	<p>- omawia sposób otrzymywania tworzyw sztucznych</p>
To takie proste! – Ekologiczny stworek	<p>rozpoznawanie potrzeby wykonania wytworu technicznego planowanie etapów pracy organizacja miejsca pracy narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych dobór materiałów odpadowych z tworzyw sztucznych montaż poszczególnych części w całość przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy</p>	<p>- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - organizuje miejsce pracy - racjonalnie gospodaruje różnymi materiałami - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - z pomocą wykonuje prace - montuje poszczególne elementy w całość</p>	<p>- prawidłowo organizuje miejsce pracy - samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością - sprawnie posługuje się podstawowymi narzędziami do obróbki ręcznej - segreguje i wykorzystuje materiały odpadowe do wykonania prac wytwórczych</p>	<p>- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością</p>	<p>- wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - przewiduje zagrożenia wynikające z niewłaściwego użytkowania sprzętu technicznego - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia</p>

6. Kompozyty – materiały przyszłości	termin: kompozyty znaczenie materiałów kompozytowych w różnych dziedzinach życia istota technologii kompozytowych	- wymienia technologie kompozytów i ich rodzaje - określa zalety i wady materiałów kompozytowych	- śledzi postęp techniczny - komunikuje się językiem technicznym - wymienia metody konserwacji kompozytów	- wyszukuje w internecie informacje na temat współczesnych materiałów kompozytowych, ciekawostki oraz nowe wynałazki techniczne	- rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się rozwojowi postępu technicznego - klasyfikuje materiały
	budowa i właściwości materiałów kompozytowych zastosowanie kompozytów konserwacja materiałów kompozytowych nowe osiągnięcia techniczne związane z materiałami kompozytowymi				kompozytowe - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
Powtórzenie wiadomości o materiałach	wybrane właściwości materiałów: papieru, włókien, drewna, metali, tworzyw sztucznych, materiałów kompozytowych przykłady zastosowań materiałów	- rozpoznaje materiały i ich rodzaje	- wymienia właściwości różnych materiałów	- podaje przykłady zastosowania różnych materiałów	
To umiem! – Podsumowanie	zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali, materiałów kompozytowych znajomość narzędzi do obróbki metali rozpoznawanie elementów budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny	- wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali	podaje przykłady wyrobów z różnych materiałów	- określa pochodzenie i zastosowanie materiałów	- nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych
II. RYSUNEK TECHNICZNY					
1. Jak powstaje rysunek techniczny?	znaczenie rysunku technicznego w technice rodzaje rysunków technicznych zastosowanie różnych rodzajów rysunków analiza rysunków wykonawczych	- klasyfikuje rodzaje rysunków - czyta rysunki wykonawcze i złożeniowe	- posługuje się narzędziami do rysunku technicznego - wykonuje proste szkice techniczne	- omawia zastosowanie rysunku technicznego w życiu codziennym	- wyjaśnia zastosowanie różnych rodzajów rysunków

	i złożeniowych zawartych w instrukcjach obsługi i katalogach narzędzia kreślarskie i pomiarowe technika wykonania oraz wykonanie prostych rysunków w postaci szkiców				
2. Pismo techniczne	zastosowanie pisma technicznego wymiary liter i cyfr posługiwanie się pismem technicznym	- wyjaśnia zastosowanie pisma technicznego	- odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry	- określa wysokość i szerokość znaków pisma technicznego - stosuje pismo do zapisania wyrazów	- dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym
3. Elementy rysunku technicznego	termin: normalizacja znormalizowane elementy rysunku technicznego; format arkuszy rysunkowych, linie rysunkowe i wymiarowe, podziałka, tabliczka rysunkowa	- wykonuje rysunek w podanej podziałce - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe	- omawia zastosowanie poszczególnych linii - rysuje i prawidłowo uzupełnia tabliczkę rysunkową	- określa format zeszytu przedmiotowego	- oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4
4. Szkice techniczne	zasady sporządzania odręcznych szkiców technicznych	- uzupełnia proste szkice techniczne - wyznacza osie symetrii narysowanych figur	- samodzielnie wykonuje szkic techniczny przedmiotu	- omawia kolejne etapy szkicowania	- wykonuje szkic techniczny przedmiotu z zachowaniem właściwej kolejności działań
To umiem! – Podsumowanie	posługiwanie się pismem technicznym sporządzanie odręcznych szkiców technicznych	- poprawnie wykonuje szkic techniczny	- stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów	- stosuje pismo techniczne do zapisania różnych wyrazów	- stosuje pismo techniczne do zapisania różnych wyrazów i dat

III. ABC ZDROWEGO ŻYCIA

1. Jak dbać o Ziemię?	terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne sposoby gospodarowania odpadami etapy przerobu odpadów znaki ekologiczne umieszczane na opakowaniach produktów zasady segregacji odpadów	- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne - omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami - prawidłowo segreguje odpady	- określa rolę segregacji odpadów - wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми - omawia sposoby zagospodarowania odpadów	- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów	- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
-----------------------	---	--	---	--	--

	racjonalna gospodarka odpadami nowoczesny przemysł ekotechnologiczny ekologiczne postępowanie z wytworami techniki, szczególnie zużytymi				
2. Zdrowie na talerzu	terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze rodzaje i funkcje składników odżywczych zasady racjonalnego żywienia	- podaje wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji z ich opakowań	- interpretuje piramidę zdrowego żywienia - wymienia produkty dostarczające określonych składników odżywczych	- charakteryzuje podstawowe grupy składników pokarmowych	- ustala, które produkty powinny być podstawą diety nastolatków - określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka
3. Sprawdź, co jesz	termin: żywność ekologiczna dodatki chemiczne występujące w żywności symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności	- odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych	- opisuje i ocenia wpływ techniki na odżywianie	- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej	- wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne
4. Jak przygotować zdrowy posiłek?	obróbka wstępna artykułów spożywczych zasady bezpieczeństwa sanitarnego metody obróbki i konserwacji żywności rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia	- stosuje zasady bezpieczeństwa sanitarnego - wymienia sposoby konserwacji żywności - charakteryzuje sposoby konserwacji produktów spożywczych	- omawia etapy wstępnej obróbki żywności	- wykonuje wspólnie zaplanowany projekt kulinarny	- wykonuje samodzielnie zaplanowany projekt kulinarny

To takie proste! – Tortilla pełna witamin	planowanie etapów pracy organizacja miejsca pracy narzędzia do obróbki warzyw dobór składników potrawy łączenie składników przestrzeganie zasad BHP na stanowisku pracy	- planuje kolejność i czas realizacji wytworu - prawidłowo organizuje miejsce pracy - właściwie dobiera narzędzia - dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy - z pomocą wykonuje prace	- samodzielnie wykonuje prace - właściwie dobiera narzędzia do obróbki produktów spożywczych	- samodzielnie wykonuje prace z należytą starannością i dokładnością	- wykonuje pracę w sposób twórczy - formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy - ocenia swoje predyspozycje w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia
To umiem! – podsumowanie	rodzaje i funkcje składników odżywczych zasady racjonalnego żywienia zapotrzebowanie energetyczne dodatki chemiczne występujące w żywności metody obróbki i konserwacji żywności	- odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej - charakteryzuje sposoby konserwacji żywności	- przyporządkowuje nazwy produktów do odpowiednich składników odżywczych - przedstawia zasady właściwego odżywiania według piramidy zdrowego żywienia	- wyjaśnia terminy: składniki odżywcze, zapotrzebowanie energetyczne, zdrowe odżywianie	- wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności

Podczas oceniania osiągnięć uczniów poza wiedzą i umiejętnościami brana jest pod uwagę:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,
- udział i uzyskane wyniki w konkursach wiedzy technicznej, turniejach bezpieczeństwa ruchu drogowego i zawodach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy,
- udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki uwzględniany jest stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ważna jest także racjonalne gospodarowanie materiałami, w tym wykorzystywanie materiałów pochodzących z recyklingu.

Ocena przede wszystkim odzwierciedla indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.