

Wymagania edukacyjne z religii dla klasy VIII

Nauczyciel: ks. Teofil Rapacz

Cele katechetyczne:

- Uczniowie powinni umocnić swoją wiarę i przygotować się do świadomego przyjęcia sakramentu bierzmowania.
- Mają pogłębić rozumienie nauki Kościoła o sakramentach, moralności, etyce chrześcijańskiej i historii Kościoła.
- Powinni kształtować postawę zaangażowania w życie wspólnoty Kościoła i aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.

2. Wymagania edukacyjne:

Wiara i poznanie prawd wiary

- Uczeń zna podstawowe prawdy wiary chrześcijańskiej zawarte w Symbolu Apostolskim i Nicejsko-Konstantynopolańskim.
- Rozumie znaczenie tajemnicy Trójcy Świętej, wcielenia, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa.
- Zna naukę Kościoła na temat Ducha Świętego oraz Jego działania w Kościele i w życiu chrześcijanina.
- Zna zasady wiary katolickiej dotyczące ostatecznych rzeczy: śmierci, sądu, nieba, piekła i czyśćca.

Liturgia i życie sakramentalne

- Uczeń zna i rozumie rolę sakramentów w życiu chrześcijańskim, w tym szczególnie sakramentu bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej.
- Potrafi wyjaśnić, jakie są dary Ducha Świętego oraz jak wpływają one na życie chrześcijanina.
- Rozumie znaczenie uczestnictwa w Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego.
- Zna i potrafi wyjaśnić znaczenie sakramentów służących zbawieniu (sakramenty uzdrowienia: pokuty i namaszczenia chorych oraz sakramenty w służbie wspólnoty: małżeństwa i kapłaństwa).

Moralność chrześcijańska i postawy

- Uczeń zna zasady moralności chrześcijańskiej oparte na Dekalogu, Kazaniu na Górze i nauczaniu Kościoła.
- Potrafi analizować i oceniać sytuacje życiowe w świetle zasad moralnych i etycznych Kościoła.
- Rozumie znaczenie cnoty, grzechu, nawrócenia i pokuty w życiu chrześcijańskim.
- Zna naukę społeczną Kościoła dotyczącą godności osoby ludzkiej, sprawiedliwości społecznej, pokoju i praw człowieka.
- Kształtuje postawy odpowiedzialności za siebie i innych, solidarności, prawdy, uczciwości i szacunku dla życia od poczęcia do naturalnej śmierci.

Modlitwa i życie duchowe

- Uczeń zna różne formy modlitwy (adoracja, dziękczynienie, prośba, przeproszenie) i potrafi je praktykować.
- Potrafi modlić się w różnych sytuacjach życiowych, zarówno w formie indywidualnej, jak i wspólnotowej.
- Rozumie znaczenie modlitwy osobistej, rodzinnej i liturgicznej w życiu chrześcijanina.
- Zna podstawowe formy duchowości chrześcijańskiej, w tym duchowość sakramentalną, maryjną i charyzmatyczną.

Znajomość Biblii i Tradycji Kościoła

- Uczeń zna i rozumie wybrane fragmenty Pisma Świętego dotyczące życia, śmierci, zmartwychwstania Jezusa oraz misji Ducha Świętego.
- Potrafi posługiwać się Biblią, odszukiwać i interpretować wybrane teksty biblijne.
- Zna podstawowe elementy historii Kościoła, w tym rozwój Kościoła, ruchy reformacyjne, sobory, misje i współczesne wyzwania dla Kościoła.
- Rozumie rolę świętych i błogosławionych jako wzorów życia chrześcijańskiego i orędowników.

Przygotowanie do sakramentu bierzmowania

- Uczeń zna i rozumie znaczenie sakramentu bierzmowania, jego istotę, formę i skutki.
- Potrafi wyjaśnić, jakie są dary Ducha Świętego oraz jak wpływają one na życie chrześcijańskie.
- Rozumie wymagania i przygotowania do przyjęcia bierzmowania (nauka katechizmu, udział w rekolekcjach, życie sakramentalne).
- Potrafi świadomie wybrać imię do bierzmowania oraz uzasadnić wybór patrona.

3. Formy oceniania:

- Ocena wiedzy i umiejętności uczniów odbywa się poprzez kartkówki, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz aktywność na lekcjach.
- Ważnym elementem oceniania jest także aktywne uczestnictwo w rekolekcjach, nabożeństwach a także świadectwo życia chrześcijańskiego w codzienności.