

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie IV

Ocena celująca

Uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada i potrafi zaprezentować wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy i indywidualnych zainteresowań.
- Jest bardzo aktywny na lekcji i bierze udział w dyskusjach.
- Wykonuje ćwiczenia i przynosi niezbędne pomoce.
- Posiada i starannie prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Opowiada o patronie roku – wie, kim był św. Szymon z Lipnicy i w czym warto go naśladować.
- Opowiada o dzieciństwie Karola Wojtyły i jego posłudze ministranta, jest wzorem dla innych uczniów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest przygotowany i aktywny na lekcji.
- Posiada i na bieżąco prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w konkursach religijnych organizowanych w szkole, parafii lub miejscowości.
- Prezentuje modlitwy przewidziane w programie (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt wiary, Akt nadziei, Akt miłości, Akt żalu, Dziesięć Przykazań, Przykazanie miłości, Warunki dobrej spowiedzi, Przykazania kościelne).
- Opowiada o budowaniu wspólnoty i znaczeniu przyjaźni z Jezusem.
- Wyjaśnia znaczenie Eucharystii, uczestnictwa w liturgii, modlitwy i słuchania słowa Bożego.

Ocena dobra

Uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Posiada i prowadzi zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- Jest przygotowany do katechezy i aktywnie wykonuje ćwiczenia.
- Prezentuje większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Opowiada o patronie klasy, wybranych postaciach biblijnych i wydarzeniach roku liturgicznego.
- Wyjaśnia znaczenie przyjaźni z Jezusem i budowania pozytywnych więzi z bliźnimi.
- Potrafi odróżnić grzech popełniony myślą od grzechu słowem, uczynkiem lub zaniedbaniem.
- Wyjaśnia podstawowe pojęcia religijne: Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania, Arka Przymierza.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, korzystając z pomocy nauczyciela.
- Uzupełnia zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy.
- Przynosi niezbędne pomoce, ale nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Opowiada o patronie klasy, budowaniu wspólnoty i przyjaźni z Jezusem przy wsparciu nauczyciela.
- Wyjaśnia wybrane pojęcia religijne (Stworzyciel, szatan, Namiot Spotkania, Arka Przymierza).
- Opowiada o Eucharystii, modlitwie i grzechach popełnionych słowem, uczynkiem lub zaniedbaniem.
- Wymienia wydarzenia roku liturgicznego i sposoby wyrażania wdzięczności Bogu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Korzysta z pomocy nauczyciela przy wykonywaniu ćwiczeń i odtwarzaniu modlitw.
- Posiada zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy, który jest rzadko uzupełniany.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy.
- Opowiada o patronie klasy i wybranych wydarzeniach religijnych przy wsparciu nauczyciela.

- Wyjaśnia podstawowe pojęcia religijne (Stworzyciel, szatan) przy pomocy nauczyciela.
- Opowiada o Eucharystii, modlitwie i grzechach przy wsparciu nauczyciela.
- Posiada ćwiczenia/zeszyt z licznymi brakami.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.