

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS 6
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KORNELA MAKUSZYŃSKIEGO W JAŚKOWICACH
iSucceed in English A2, wyd. Pearson**

I. Ocenie podlegają następujące formy pracy:

1) Odpowiedź ustna: obejmuje 3 ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, odgrywanie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając wypowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną
- dobór materiału językowego
- poprawność gramatyczną
- stopień opanowania danego materiału.

2) Prace pisemne:

- Kartkówki (obejmujące materiał z 3 ostatnich lekcji)
- Testy (sprawdzenie wiadomości po zakończeniu działu, zapowiedziane na 7 dni wcześniej, poprzedzone lekcją powtórzeniową)
- Wypowiedź pisemna na dany temat: opis, pocztówka, e-mail, wpis na blogu, itp.
- Karty pracy
- Praca projektowa / praca w grupie (praca zapowiedziana, kryteria oceny podane z wyprzedzeniem)

Oceniając pracę pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- Skuteczność komunikacyjną
- Poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- Poprawność gramatyczną
- Dobór materiału językowego (leksyka, gramatyka)

W pracach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez: ćwiczenia wielokrotnego wyboru, uzupełnianie luk, tłumaczenie i znajomość zwrotów oraz słownictwa poprzez przekład na język ojczysty i odwrotnie.

3) Aktywność podczas zajęć jest promowana plusami (+). Za zdobycie pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5).

4) Inne formy sprawdzania wiedzy: zadania domowe dla uczniów chętnych, konkursy, czytanie wybranego tekstu z tłumaczeniem.

- Osoba, która podczas jakiegokolwiek z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie korzystała z niedozwolonej pomocy (ściąganie, odpisywanie) otrzyma ocenę niedostateczną (1) bez możliwości poprawy.
- Uczeń ma prawo do poprawy oceny niekorzystnej w terminie 2 tygodni od momentu oddania prac przez nauczyciela.
- Po nieobecności trwającej 1 tydzień i dłuższej, uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A2, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *iSucceed in English A2*

WIEDZA	UMIEJĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych: • Introduction • Body image • Family life • Screens • Travel • Waste • At home • City life • Health	SŁUCHANIE: Uczeń potrafi zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główną informację zawartą w komunikatach i ogłoszeniach. CZYTANIE: Uczeń potrafi czytać krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w krótkich, prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste wiadomości. Potrafi domyślić się sensu informacji podanej w krótkich tekstach.⁵⁵	MÓWIENIE: Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie. PISANIE: Uczeń potrafi pisać krótkie i proste teksty lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać osobistą, bardzo prostą wiadomość.	MÓWIENIE: Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.
<i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

Kryteria oceniania ogólne

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
		NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: • zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.	Uczeń: • zna część wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.	Uczeń: • zna większość wprowadzonych słów i wyrażen, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które w większości potrafi samodzielnie poprawić.	Uczeń: • zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, • bezbłędnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które potrafi samodzielnie poprawić.
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.	<i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zawsze potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

		<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, - wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, - uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, - uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, - uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, - uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są w większości płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń poprawnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, - uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.	<i>Produkcja</i> - wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, - uczeń bezbłędnie przekazuje i bez trudu uzyskuje wszystkie wymagane informacje, - wypowiedzi ucznia są w pełni logiczne i spójne, - uczeń stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury, - uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, - uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
--	--	---	---	--	--	---

Kryteria oceniania szczegółowe

iSucceed in English A2, rozdział 0: Introduction					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8).	Uczeń zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4-8)
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popełnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie i swobodnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- dane personalne - uczucia i emocje - pomieszczenia i wyposażenie domu - rzeczy osobiste - rodzina - artykuły spożywcze - pożywienie - czynności życia codziennego - określanie czasu - pogoda - czasownik to be - zaimki osobowe, zaimki osobowe w formie dopełnienia, przymiotniki dzierżawcze - konstrukcja there is / there are - określenia a/ an/ some/ any - czasownik have got / has got - czas Present Simple - czas Present Continuous				
UMIEJĘTNOŚCI	Uczeń: Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu	Uczeń: - częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie	Uczeń: Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym	Uczeń: - poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, - poprawnie przedstawia	Uczeń: - bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, - bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	- instrukcje, udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia - opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu używając bardzo podstawowych zwrotów, nazywa ulubione potrawy, popełnia błędy w zapisie nazw, - opowiada o czynnościach życia codziennego używając bardzo podstawowych zwrotów i popełniając błędy, - korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, - zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi.	poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - używając poznanych zwrotów poprawnie i szczegółowo opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu, - zna i poprawnie opisuje ulubione potrawy, - używając poznanych zwrotów szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - samodzielnie zadaje poprawne pytania w celu uzyskania informacji, - szczegółowo i poprawnie odpowiada na zadawane pytania, - poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- swobodnie i bezbłędnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, - używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opisuje pomieszczenia i wyposażenie domu, - zna i poprawnie opisuje ulubione potrawy, podaje szczegóły dotyczące ich przygotowania, - używając poznanych zwrotów bezbłędnie i szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - samodzielnie zadaje bezbłędne pytania w celu uzyskania informacji, - wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---	---

iSucceed in English A2, rozdział 1: Body image

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 9-22).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. wygląd zewnętrzny 2. czynności wykonywane codziennie 3. plany i zamiary 4. media 5. czas Present Simple 6. czasownik to be 7. czasownik have got / has got 8. konstrukcja to be going to 9. czas Present Continuous do wyrażania przyszłości				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje ludzi używając prostych struktur, • przedstawia swoje plany na przyszłość używając bardzo prostych struktur, • wzorując się na podręczniku i używając bardzo podstawowych zwrotów opisuje zdjęcia, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • poprawnie i szczegółowo opisuje siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • poprawnie opisuje swoje plany na przyszłość, • używa różnorodnych zwrotów opisując zdjęcie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie odpowiada na pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • bezbłędnie i szczegółowo opisuje swoje plany na przyszłość, • używa różnorodnych zwrotów i bezbłędnie opisuje zdjęcie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (eDesk).					
iSucceed in English A2, rozdział 2: Family life					

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 23-38).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 23-38).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. członkowie rodziny 2. spędzanie czasu wolnego 3. dane personalne 4. czas Past Simple dla czasownika to be 5. czas Past Simple czasowniki regularne i nieregularne w zdaniach twierdzących 6. przecinki i wielkie litery w zdaniu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje członków rodziny, • wzorując się na podręczniku przedstawia fakty z przeszłości, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów prowadzi krótką rozmowę, • opisuje innych ludzi używając prostych struktur, • udziela bardzo prostych informacji na temat członków rodziny, • wzorując się na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i poprawnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • poprawnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i niemal bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • bezbłędnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, bezbłędnie przekazuje i uzyskuje informacje od

		podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		informacje od swojego rozmówcy, - używając poprawnie poznanych zwrotów opisuje innych ludzi, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - poprawnie odpowiada na pytania, - poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	swojego rozmówcy, - używając bezbłędnie poznanych zwrotów opisuje innych ludzi, - udziela szczegółowych informacji na temat członków rodziny, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - wyczerpująco odpowiada na pytania, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (eDesk).

iSucceed in English A2, rozdział 3: Screens

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 39-52).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 39-52).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 2. uczestnictwo w kulturze 3. zainteresowania 4. czas Past Simple w zdaniach przeczących, pytaniach i krótkich odpowiedziach 5. pytania o podmiot i dopełnienie				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy.	Uczeń: częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa.	Uczeń: poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i	Uczeń: bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i

	Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	• czytanie i słuchanie, w prostych zdaniach opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych, • wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, • wzorując się na podręczniku przedstawia fakty z przeszłości, • wyraża opinie dotyczące filmów używając bardzo prostych konstrukcji, • wyraża uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów grzecznościowych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	• słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje swoje upodobania, stosuje właściwe słownictwo, • poprawnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie dotyczące filmów używając poznanych konstrukcji, • szczegółowo i swobodnie wyraża uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • poprawnie odpowiada na pytania, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	• słuchanie, bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • wyczerpująco i swobodnie opowiada o korzystaniu z technologii informacyjno-komunikacyjnych stosując bezbłędnie poznane słownictwo i właściwe zwroty, • wyczerpująco i swobodnie opisuje swoje upodobania, niemal bezbłędnie stosuje właściwe słownictwo, • bezbłędnie i szczegółowo przedstawia fakty z przeszłości, • wyczerpująco i swobodnie wyraża opinie dotyczące filmów używając bezbłędnie poznanych konstrukcji, • wyczerpująco i swobodnie wyraża uczucia i emocje używając bezbłędnie poznanych konstrukcji, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (eDesk).					

iSucceed in English A2, rozdział 4: Travel					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 53-68).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. środki transportu i korzystanie z nich 2. ochrona środowiska naturalnego 3. zwiedzanie 4. uczestnictwo w kulturze 5. przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym 6. konstrukcja (not) as ... as				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • w prostych zdaniach udziela prostych informacji o środkach transportu, • opisuje problemy, wyraża opinie, uczucia i emocje używając bardzo prostych konstrukcji, • opowiada o podróżowaniu używając bardzo prostych	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • używając poprawnie poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o środkach transportu, • używając dość bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i wyczerpująco opisuje sposoby podróżowania i nawyki związane z podróżowaniem, • używając bezbłędnie poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji o środkach transportu, • używając bogatego słownictwa wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje problemy,

		- konstrukcji, wzorując się na podręczniku wyraża swoje opinie na temat podróży używając prostych konstrukcji, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		- problemy, szczegółowo opowiada o podróżowaniu używając dość bogatego słownictwa, - samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat podróży, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	- szczegółowo opowiada o podróżowaniu używając bogatego słownictwa, - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat podróży, - stosuje właściwy styl wypowiedzi, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 4 (eDesk).

iSucceed in English A2, rozdział 5: Waste

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 69 - 82).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 69 - 82).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. ochrona środowiska 2. artykuły spożywcze 3. posiłki i ich przygotowywanie 4. życie szkoły 5. korzystanie z usług 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne z some i any 7. określenia ilości 8. czasownik can do opisu umiejętności 9. wyrażenia porządkujące wypowiedź pisemną				

UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje możliwości recyklingu, • korzystając z podręcznika wyraża uczucia i emocje, • prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika opisuje produkty spożywcze i potrawy, • korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, • korzystając z tekstu w podręczniku opisuje swoje nawyki żywieniowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje szczegółowe informacje na temat możliwości recyklingu używając różnorodnych czasowników do ich opisu, • samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia i emocje, • udziela szczegółowych informacji na temat produktów spożywczych i potraw, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, poprawnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • szczegółowo opisuje swoje nawyki żywieniowe, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat możliwości recyklingu używając różnorodnych czasowników do ich opisu, • samodzielnie wyraża i opisuje swoje uczucia i emocje, • udziela swobodnie wyczerpujących informacji na temat produktów spożywczych i potraw, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, bezbłędnie uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • wyczerpująco opisuje swoje nawyki żywieniowe, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (eDesk).

iSucceed in English A2, rozdział 6: At home

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA:	Uczeń zna i stosuje bardzo	Uczeń zna i stosuje ograniczony	Zna i stosuje większość poznanych	Zna i poprawnie stosuje wszystkie	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie

Znajomość środków językowych	ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	poznane wyrazy oraz zwroty (str. 83 – 98).	poznane wyrazy oraz zwroty (str. 83 – 98).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	1. czynności życia codziennego 2. ochrona środowiska naturalnego 3. prace domowe 4. życie szkoły 5. zajęcia pozalekcyjne 6. czas Present Simple, przysłówki częstotliwości, określenia czasu 7. konstrukcja have to w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach 8. czasownik must / mustn't w zdaniach twierdzących i przeczeniach				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach życia codziennego, • krótko przedstawia fakty dotyczące zużycia wody używając bardzo prostego języka, • prostymi zdaniami przedstawia swoje upodobania, • korzystając z wyrażen z podręcznika nakazuje, zakazuje i instruuje, • korzystając ze zwrotów z podręcznika pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach życia codziennego, • szczegółowo przedstawia fakty dotyczące zużycia wody, • samodzielnie i szczegółowo przedstawia swoje upodobania, • samodzielnie prowadzi rozmowę, bezbłędnie nakazuje, zakazuje i instruuje, • samodzielnie pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • poprawnie zapisuje i	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • swobodnie i wyczerpująco opowiada o czynnościach życia codziennego, • szczegółowo i poprawnie przedstawia fakty dotyczące zużycia wody, • swobodnie i wyczerpująco przedstawia swoje upodobania, • swobodnie prowadzi rozmowę, bezbłędnie nakazuje, zakazuje i instruuje, • bezbłędnie pyta o pozwolenie, udziela i odmawia pozwolenia, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych

				przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (eDesk).					
iSucceed in English A2, rozdział 7: City life					
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99 - 112).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 99 - 112).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
	1. zwierzęta 2. dom i jego okolica 3. orientacja w terenie 4. twórcy i ich dzieła 5. czas Past Continuous w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach 6. zestawienie czasu Past Simple i Past Continuous 7. instrukcje 8. przymyki ruchu				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • w prostych zdaniach udziela informacji na temat miejsc w mieście, • opowiada o czynnościach i wydarzeniach z	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat miejsc w mieście	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • bezbłędnie udziela szczegółowych informacji na temat zwierząt żyjących w mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat miejsc

		przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości używając bardzo prostych zwrotów, - korzystając ze zwrotów w podręczniku opisuje drogę, - zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		stosując poprawnie właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, - swobodnie, stosując poprawnie właściwe zwroty opisuje drogę, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując poprawnie właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	w mieście stosując bezbłędnie właściwe zwroty i poznane słownictwo, - swobodnie i wyczerpująco opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, - stosując bezbłędnie właściwe zwroty i poznane słownictwo opisuje drogę, - wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje stosując bezbłędnie właściwe zwroty i podając uzasadnienia, - bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (eDesk).

iSucceed in English A2, rozdział 8: Health

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA	CELUJĄCA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	BARDZO WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i poprawnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 113-128).	Zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 113-128).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	Bezbłędnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	- tryb życia - choroby i ich objawy, leczenie chorób - czynności życia codziennego				

	4. czasownik should i need to 5. czas Present Perfect zdania twierdzące, przeczenia i pytania 6. użycie ever / never w czasie Present Perfect				
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach przedstawia fakty dotyczące zdrowia, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa opisuje swój stan zdrowia, • używając prostych zdań opisuje wydarzenia z przeszłości, • opisuje fobie używając prostego języka, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia fakty dotyczące zdrowia, używa poprawnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • udziela szczegółowych informacji na temat swojego stanu zdrowia, używa poprawnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • szczegółowo opisuje fobie, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie, • samodzielnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • poprawnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.	Uczeń: • bezbłędnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • bez trudu wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • wyczerpująco przedstawia fakty dotyczące zdrowia, używa bezbłędnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • udziela wyczerpujących informacji na temat swojego stanu zdrowia, używa bezbłędnie poznanego słownictwa i właściwych konstrukcji, • swobodnie i wyczerpująco opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • wyczerpująco opisuje fobie, przedstawia fakty, wyraża swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (eDesk).					
Uczeń rozwiązuje test końcoworoczny (eDesk).					