

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego
Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Jaśkowicach
Klasa 2, Stars and Heroes 2, wyd. Pearson

1. Cele oceniania na lekcjach języka angielskiego:

- Poinformowanie ucznia o osiągnięciach i brakach
- Pomoc w planowaniu samodzielnego rozwoju ucznia
- Motywowanie do dalszej pracy
- Dostarczanie informacji o osiągnięciach ucznia rodzicom lub opiekunom
- Ewaluacja i doskonalenie metod nauczania

2. Wiedzę i umiejętności ucznia sprawdza się poprzez:

- a. Testy** sprawdzające słuchanie ze zrozumieniem (rozpoznawanie brzmienia słów) i czytanie (rozpoznawanie formy graficznej słów), a także pisanie po śladzie, pisanie według wzoru, pisanie z pamięci.

Testy przeprowadzane są po każdym rozdziale a poprzedzone lekcją powtórzeniową.

Test to sprawdzian z wiadomości obejmujących zakres materiału określony przez nauczyciela. Nauczyciel zapowiada test z tygodniowym wyprzedzeniem. Poprawa prac pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się po lekcjach. Uczniowie otrzymują poprawione prace pisemne do wglądu na lekcji. Rodzicom poprawione prace pisemne ich dzieci udostępnia się na ich prośbę na zebraniach klasowych lub podczas rozmów indywidualnych.

- b. Krótkie odpowiedzi ustne** sprawdzające umiejętność mówienia i słuchania pod kątem poprawnego używania poznanych na lekcji zwrotów i wyrażań, a także sprawdzające stopień znajomości słownictwa (biernej – rozpoznawanie brzmienia i aktywnej – wymowa oraz akcent).

- c. Zadania domowe dla chętnych uczniów** sprawdzające umiejętność stosowania zdobytej na lekcji wiedzy w samodzielnej pracy

- d. Aktywność na lekcji** (zaangażowanie w wykonywanie prac indywidualnych, grupowych lub w parach) jest zaznaczana znakiem 👍. Po otrzymaniu pięciu takich znaków, uczeń otrzymuje 5.

- e. Prace dodatkowe i projekty.**

3. Umiejętności, które uczniowie powinni opanować w omawianym okresie nauczania, na koniec I etapu edukacyjnego.

a. Mówienie

Uczeń:

- reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki,
- nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je,
- bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych.

b. Słuchanie

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu,
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,

- rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,
- rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście.

c. Czytanie

Uczeń:

- czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- potrafi znaleźć konkretną informację w tekście,
- potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych

d. Pisanie

Uczeń:

- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe w połączeniu z uzupełnieniem brakujących informacji.

e. Słownictwo

Uczeń:

- rozpoznaje znaczenie słów gdy je usłyszy,
- rozpoznaje znaczenie wyrazów gdy zobaczy je napisane,
- pamięta poznane słowa.

f. Rozwój emocjonalno-społeczny

Uczeń:

- posiada umiejętności pracy w zespole,
- chętnie pomaga innym,
- łatwo komunikuje się z rówieśnikami,
- jest pracowity/a i obowiązkowy/a,
- chętnie bierze udział w lekcji,
- uważa na lekcji

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

| | POZIOM PODSTAWOWY | | | POZIOM PONADPODSTAWOWY | | |
|---------------------------|--|---|--|--|--|----------------|
| | OCENA NIEDOSTATECZNA | OCENA DOPUSZCZAJĄCA | OCENA DOSTATECZNA | OCENA Dобра | OCENA BARDZO Dобра | OCENA CELUJĄCA |
| | | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | |
| Wiadomości: środki | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by | Uczeń: • zna ograniczoną liczbę | Uczeń: • zna część | Uczeń: • zna większość | Uczeń: • zna wszystkie | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| językowe, fonetyka, ortografia, | otrzytać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach. | podstawowych słów i wyrażen, • popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, • zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, • popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. | wprowadzonych słów i wyrażen, • popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, • zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, • popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. | wprowadzonych słów i wyrażen, • zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. | wprowadzone słowa i wyrażenia, • poprawnie je zapisuje i wymawia, • zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, • popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. | |
| Umiejętności | | <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa. | <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | <i>Recepcja</i> Uczeń: • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. | Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania.* |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, uczeń stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji. | <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne. | <p>*W świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej. Ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej - art. 44b ust. 3 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361)</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| WELCOME | | | | |
|--|--|--|--|--|
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 2-3). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności czasu wolnego 2. Podawanie czasu 3. Liczebniki główne 1-20 4. Dni tygodnia | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami, • zna liczebniki w zakresie 1-20, • podaje czas, • wymienia dni tygodnia, • zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowanke, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenki, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje czynności zgodnie z usłyszanymi nazwami, • zna liczebniki w zakresie 1-20, • samodzielnie podaje czas, • nazywa dni tygodnia, • zakreśla właściwe obrazki, • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowanke, • samodzielnie śpiewa piosenki, • bezbłędnie reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |
| 1. IN THE OCEAN | | | | |

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|---|--|--|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–11). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Słownictwo związane z oceanem 2. Przedmioty używane na plaży 3. Słowa opisujące nastrój. | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje elementy oceanu, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje przedmioty używane na plaży, zgodnie z usłyszanymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące życia w oceanie, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy rysunki zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje i samodzielnie nazywa elementy oceanu, przedmioty używane na plaży, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia • samodzielnie opisuje wybrane przedmioty, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe przedmioty, zakreśla właściwe przedmioty, łączy zgodnie z poleceniem, koloruje odpowiedni rysunek, wskazuje opisywany przedmiot, rysuje odpowiednie przedmioty lub zwierzęta i koloruje je, • samodzielnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę, • odgrywa historijkę. |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • przykleja odpowiednie naklejki, • powtarza rymowanke, naśladowac wymowe nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela spiewa piosenke, • powtarza historyjke, • poprawnie reaguje na niektore polecenia w klasie. | | <ul style="list-style-type: none"> • rozumie i prawidlowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |
|--|--|--|--|---|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

2. WE ARE DIFFERENT

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|--|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 12-19). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przymiotniki: tall, short, old young, strong, fast, slow, funny, 2. Słowa opisujące wygląd zewnętrzny, 3. Słowa opisujące nastrój 4. Pytania: Has he / she got...? i odpowiedzi: Yes, he / she has., No, he / she hasn't | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowac, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje przymiotniki, zgodnie z usłyszczanymi nazwami, • na ogół poprawnie wskazuje słowa opisujące wygląd zewnętrzny, | Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące wyglądu zewnętrznego, z pomocą nauczyciela opisuje osoby, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wybiera właściwą reakcję, łączy wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki, przykleja odpowiednie naklejki powtarza rymowaną, naśladowując wymowę nauczyciela, przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | | <p>wyrazy, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, rysuje i koloruje, wybiera właściwe obrazki,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie mówi rymowaną, śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę, rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |
|--|--|--|--|--|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

3. AROUND TOWN

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|---|---|---|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 20-27). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> Miejsca i budynki w mieście Przymyki miejsca Słowa opisujące samopoczucie Konstrukcja There is / are w zdaniach twierdzących, przeczących i pytaniach. | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, na ogół poprawnie wskazuje miejsca i budynki w mieście, zgodnie z usłyszonymi nazwami: tram, z pomocą nauczyciela nazywa miejsca w mieście, z pomocą nauczyciela opisuje położenie budynków i przedmiotów, na ogół poprawnie opisuje samopoczucie, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, z pomocą nauczyciela opisuje samopoczucie, powtarza rymowaną, naśladując wymowę nauczyciela, z pomocą nauczyciela śpiewa piosenkę, powtarza historyjkę, poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje i samodzielnie nazywa miejsca i budynki w mieście, samodzielnie opisuje położenie budynków i przedmiotów, po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje odpowiedni obrazek, zakreśla właściwy wyraz, koloruje obrazki według wskazówek, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności samodzielnie mówi rymowaną, samodzielnie śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę, rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

4. LET'S EAT

| | | | | |
|--------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA | PODSTAWOWY STOPIEŃ | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA |

| | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
|--|--|---|--|--|
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 28-35). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | 1. Produkty spożywcze, 2. Pytania: What would you like...? Would you like...? | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, na ogół poprawnie wskazuje produkty spożywcze zgodnie z usłyszanymi nazwami, poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych, przykleja odpowiednie naklejki, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki, z pomocą nauczyciela opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi, z pomocą nauczyciela pyta o preferencje i odpowiada na pytania, powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, przy pomocy nauczyciela śpiewa | Z <u>pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje i samodzielnie nazywa produkty spożywcze, poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące produktów spożywczych, po wysłuchaniu nagrania poprawnie łączy zdania z obrazkami, numeruje obrazki według usłyszonej kolejności, rysuje i koloruje przedmioty, rozpoznaje związki pomiędzy obrazkami, wybiera właściwe odpowiedzi, zakreśla właściwe obrazki, samodzielnie opowiada o tym co ktoś lubi lub nie lubi, samodzielnie pyta o preferencje i odpowiada na pytania, samodzielnie mówi rymowankę, samodzielnie śpiewa piosenkę, odgrywa historię, rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | | |
|--|--|--|--|--|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

5. THE WEATHER

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|--|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 36-43). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pory roku 2. Zjawiska pogodowe 3. Czynności 4. pytanie: What do you do...? | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje pory roku i zjawiska pogodowe, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych, • przykleja odpowiednie naklejki, • po wysłuchaniu nagrania | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje i samodzielnie nazywa pory roku i zjawiska pogodowe, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące pór roku i zjawisk pogodowych, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <p>częściowo poprawnie zaznacza opisywane obrazki, podpisuje obrazki, numeruje obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • powtarza rymowaną, naśladować wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | | <p>obrazki we właściwej kolejności, uzupełnia fragmenty zdań, rysuje i koloruje obrazki,</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie mówi rymowaną, • samodzielnie śpiewa piosenkę, • odgrywa historyjkę, • rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |
|--|--|---|--|---|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 5

6. MY DAY

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|---|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 44-51). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Pełnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynności codzienne, 2. Pory dnia 3. Pytania: do you / they...? | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladowuje, | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie wskazuje czynności codzienne, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych i pór dnia, • przykleja odpowiednie naklejki, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności, • z pomocą nauczyciela pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania, • powtarza rymowanke, naśladowując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, • poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | <p>dostateczną: naśladowuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • wskazuje i samodzielnie nazywa czynności codzienne, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności codziennych, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie wskazuje właściwe zdjęcia, podpisuje czynności przedstawione na obrazkach, koloruje obrazki, łączy wyrazy z obrazkami, numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, zaznacza odpowiednie czynności, zakreśla właściwe wyrazy, koloruje rysunek według wskazówek, zakreśla na rysunku czynności, • samodzielnie pyta o czynności codzienne i odpowiada na pytania, • samodzielnie mówi rymowanke, • samodzielnie śpiewa piosenkę, • odgrywa historyjkę, • rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |
|--|--|---|--|---|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 6

7. AT WORK

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|---|---|--|---|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | <p>Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów.</p> <p>Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.</p> | <p>Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów.</p> <p>Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p> | <p>Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów.</p> <p>W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych</p> | <p>Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52-59).</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach.</p> |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|
| | | | wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | |
| | 1. Popularne zawody i związane z nimi czynności. | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, na ogół poprawnie wskazuje popularne zawody i czynności z nimi związane, zgodnie z usłyszczanymi nazwami: – poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych, przykleja odpowiednie naklejki, po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek, z pomocą nauczyciela pyta kim ktoś chciałby zostać, z pomocą nauczyciela mówi, kim chciałby zostać, powtarza rymowankę, naśladując wymowę nauczyciela, przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę. powtarza historyjkę, poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, wskazuje i samodzielnie nazywa popularne zawody i czynności z nimi związane, poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące popularnych zawodów i czynności z nimi związanych, po wysłuchaniu nagrania poprawnie zakreśla odpowiednie zdjęcie, podpisuje przedmioty przedstawione na obrazkach, numeruje obrazki według usłyszanej kolejności, koloruje rysunki, według wskazówek, samodzielnie pyta kim ktoś chciałby zostać, samodzielnie odpowiada na pytania kim chciałby zostać, samodzielnie mówi rymowankę, samodzielnie śpiewa piosenkę, odgrywa historyjkę, rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |

Uczeń rozwiązuje TEST NR 7

| OCENA | DOPUSZCZAJĄCA | DOSTATECZNA | DOBRA | BARDZO DOBRA |
|--|--|--|--|---|
| | NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH | WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH |
| WIEDZA: znajomość środków językowych | Uczeń zna i stosuje kilka podstawowych słów. | Uczeń zna i stosuje część podstawowych słów i zwrotów. | Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. | Zna i stosuje <u>wszystkie</u> poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60-67). |
| | Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy. | Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. | W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji. | Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach i własnych wypowiedziach. |
| | 1. Czynności czasu wolnego 2. Czas present continuous | | | |
| UMIEJĘTNOŚCI | Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. | Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie większość komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. | Rozumie szczegółowo komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie. |
| | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w większości poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • na ogół poprawnie wskazuje czynności czasu wolnego, zgodnie z usłyszonymi nazwami, • poprawnie reaguje na niektóre pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego, • przykleja odpowiednie naklejki, • po wysłuchaniu nagrania częściowo poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem, • powtarza rymowanekę, naśladując wymowę nauczyciela, • przy pomocy nauczyciela śpiewa piosenkę, • powtarza historyjkę, | <u>Z pomocą</u> nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób. | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • bezbłędnie rozwiązuje zadania na słuchanie, • wskazuje i samodzielnie nazywa czynności czasu wolnego, • poprawnie reaguje na pytania i polecenia dotyczące czynności czasu wolnego, • po wysłuchaniu nagrania poprawnie numeruje zdjęcia według usłyszanej kolejności, łączy zdjęcia z poleceniami, podpisuje ubrania, opisuje posiadane ubrania, zakreśla właściwe obrazki, uzupełnia zdania, rysuje i koloruje zgodnie z poleceniem, • samodzielnie mówi rymowanekę, • samodzielnie śpiewa piosenkę, • odgrywa historyjkę • rozumie i prawidłowo reaguje na wszystkie polecenia w klasie. |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• poprawnie reaguje na niektóre polecenia w klasie. | | |
|--|--|---|--|--|

Uczeń rozwiązuje TEST NR 8