

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY TRZECIEJ

1. Edukacja polonistyczna

Uczeń:

- słucha dłuższych wypowiedzi i poleceń i korzysta z przekazywanych informacji,
- uważnie słucha czytanych tekstów, a następnie je analizuje i interpretuje ,
- zachowuje kulturę słuchania – życzliwe nastawienie, uszanowanie wyrażanych przez innych poglądów, nie przerywanie wypowiedzi innych,
- uczestniczy w rozmowach : zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie,
- dba o kulturę wypowiedzania się,
- doskonali poprawność gramatyczną,
- tworzy swobodne, dłuższe wypowiedzi na różne tematy związane z literaturą, życiem szkolnym czy rodzinnym,
- relacjonuje wydarzenia jako przygotowanie do sprawozdania,
- udziela odpowiedzi do tekstu przeczytanego po cichu,
- układa krótkie twórcze opowiadania,
- opisuje przedmioty i osoby z otoczenia,
- uczestniczy w zabawach, które ćwiczą mowę dialogową (odgrywanie scenek rodzajowych, rozmów telefonicznych),
- czyta płynnie, wyraziście opowiadania i wiersze,
- podczas czytania uwzględnia odpowiedni akcent i intonację,
- potrafi czytać dialogi,
- czyta po cichu ze zrozumieniem,
- recytuje wiersze z odpowiednią intonacją oraz zachowaniem rytmu,
- rozróżnia utwory pisane prozą i wierszem,
- ma potrzebę kontaktu z literaturą, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, czasopisma oraz korzysta z innych źródeł wiedzy,
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii),
- dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną,
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu ,
- tworzy w formie pisemnej kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie, opis, list, zaproszenie, życzenia,
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych,

- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
- łączy wyrazy w wypowiedzenia i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze i zdanie złożone.

2. Edukacja matematyczna

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej np. długości czy masy; dokonuje klasyfikacji przedmiotów,
- posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos.
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.,
- odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000),
- wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową,
- porównuje liczby; porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 7 większa, liczba o 10 mniejsza,
- dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 oraz wielokrotności,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia; mnoży w pamięci przez 10 liczby mniejsze od 20,
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko),
- stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub, wykonując działania w pamięci, od razu podaje wynik,
- oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: $250 + 50$, $180 - 30$,
- mnoży liczby dwucyfrowe przez 2, zapisując, jeśli ma taką potrzebę, częściowe wyniki działań,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość), wykorzystuje te umiejętności w sytuacjach codziennych,
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości,
- waży przedmioty używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram,
- odmierza płyny różnymi miarkami,
- odczytuje i temperaturę,
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- podaje i zapisuje daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe,

- rozpoznaje poznane figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt), rysuje odcinki,
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej.

3. Edukacja Społeczna

Uczeń :

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród,
- respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- wyjaśnia, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu,
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości,
- przedstawia siebie i grupę, do której należy, zapisuje swój adres, adres szkoły, zawód i miejsce pracy rodziców,
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów,
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu i komunikuje się za pomocą nowych technologii,
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego,
- wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu, w którym mieszka lub inne,
- rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe np. związane z regionem Polski, w którym mieszka,
- uczestniczy w świętach narodowych i innych ważnych dniach pamięci narodowej,
- zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu, wciągania flagi na maszt itp.,
- wie, kto jest patronem szkoły.

4. Edukacja Przyrodnicza

Uczeń :

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym,
- odszukuje w różnych dostępnych zasobach, w tym internetowych, informacje dotyczące środowiska przyrodniczego, potrzebne do wykonania zadania, ćwiczenia,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem,
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie,
- segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania,

- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się,
- rozpoznaje zdrowe i niezdrowe produkty spożywcze,
- kształtowanie nawyków regularnego spożywania posiłków,
- rozwijanie empatii i umiejętności współpracy,
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejscem zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej: nauczyciel, żołnierz, policjant, strażak, lekarz,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: policji, pogotowia ratunkowego, straży pożarnej,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- potrafi udzielić pierwszej pomocy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody, poszukuje informacji na temat pogody, wykorzystując np. Internet,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną, rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw,
- ma świadomość obecności nieprawdziwych informacji, np. w przestrzeni wirtualnej, publicznej; sprawdza informacje, zadając pytania nauczycielowi, rodzicom, policjantowi,
- stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych, rozumie i respektuje ograniczenia związane z czasem pracy z takimi urządzeniami, oraz stosuje zasady etykiety,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych,
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie.

5. Edukacja Plastyczna

Uczeń:

- nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej np. meblarstwo, tkactwo, ceramikę, hafciarstwo, architekturę, grafikę komputerową,
- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach: kształty obiektów, wielkość i proporcje, barwę, strukturę, fakturę, cechy charakterystyczne i indywidualne ludzi i zwierząt,
- wykonuje prace plastyczne wykorzystując różnorodne techniki, materiały i narzędzia,
- tworzy proste rysunki przy użyciu aplikacji komputerowej,
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką; korzysta z narzędzi multimedialnych;
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych.

6. Edukacja Techniczna

Uczeń :

- planuje i realizuje własne projekty,
- wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania ładu, porządku i dobrej organizacji miejsca pracy ze względów bezpieczeństwa,
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne,
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole,
- posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole.

7. Edukacja Informatyczna

Uczeń:

- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego,
- sprawnie posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z Internetu,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu, multimediiów.

8. Wychowanie fizyczne

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia,
- ma świadomość znaczenia systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń,
- przyjmuje podstawowe pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń,
- pokonuje w biegu przeszkody naturalne i sztuczne,
- biega z wysokim unoszeniem kolan, biega w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, bieg w różnym tempie, realizuje marszobieg,
- rzuca i podaje jednorącz, w miejscu i w ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzuca małymi przyborami na odległość i do celu,
- skacze jednonóż i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę, wykonuje przeskok zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze,
- wykonuje ćwiczenia zwinnościowe,
- samodzielnie wykonuje ćwiczenia prowadzące do zapobiegania wadom postawy,
- uczestniczy w zabawach i grach zespołowych respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych,
- uczestniczy w zabawach ruchowych i spacerach na świeżym powietrzu,
- uczestniczy w testach sprawnościowych.

