

## Wymagania edukacyjne i PSO kl. VIII

### Rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami literowymi

- Utrwalanie pojęć i umiejętności związanych z algebrą, poznanych w młodszych klasach.
- Przekształcanie wyrażeń algebraicznych.
- Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą oraz równań podanych w postaci proporcji.

### Kształtowanie wyobraźni geometrycznej

- Obliczanie długości okręgu i pola koła.
- Dostrzeganie związków między długościami boków w trójkątach prostokątnych.
- Stosowanie twierdzenia Pitagorasa przy obliczaniu np. długości przekątnej kwadratu, wysokości trójkąta równoramiennego.
- Utrwalanie pojęć poznanych w młodszych klasach: oś symetrii i figury osiowosymetryczne oraz rozumienie i używanie nowych pojęć: symetralna odcinka, dwusieczna kąta, środek symetrii, figury środkowosymetryczne.
- Rozpoznawanie figur osiowosymetrycznych i środkowosymetrycznych, wskazywanie osi symetrii i środka symetrii figury, rysowanie figury symetrycznej do danej figury względem prostej i figury symetrycznej względem punktu.
- Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów i ostrosłupów.
- Obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów i ostrosłupów.

### Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

- Rozwiązywanie zadań tekstowych, w szczególności zadań wymagających obliczeń procentowych, rozwiązywania równań.
- Wykorzystanie wzorów na długość okręgu i pole koła do obliczania obwodów i pól powierzchni różnych przedmiotów.
- Stosowanie twierdzenia Pitagorasa w różnych sytuacjach praktycznych.
- Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości przy rozwiązywaniu różnych zagadnień praktycznych.
- Obliczanie pól powierzchni i objętości różnych przedmiotów w kształcie graniastosłupów i ostrosłupów.
- Stosowanie reguł mnożenia i dodawania do zliczania par elementów o określonych własnościach.
- Obliczanie prawdopodobieństwa zdarzeń.

### Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który: potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy, rozwiązuje problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, na wysokim poziomie sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych, sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się, zna podstawowe prawa i wzory matematyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe, sprostał wymaganiom koniecznym.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych, nie sprostał wymaganiom koniecznym

### **Ocenianiu podlega**

a) praca na lekcji

- rozwiązywanie zadań standardowych, problemowych i sprawdzających,
- odpowiedzi ustne,
- zadania dodatkowe,
- 

**Uwaga!!!!**

**Brak pracy na lekcji uczenia zobowiązuje nauczyciela do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z omawianych zagadnień. W przypadku ich nieopanowania uczeń otrzymuje ocenę ndst..**

b) prace pisemne:

- kartkówki (10-15 minutowe) od 1 do 3 ostatnich tematów,
- 30-40 minutowe prace klasowe, sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu,
- testy semestralne, uwzględniające dwie formy zadań: wielokrotnego wyboru i krótkiej odpowiedzi (obejmują one materiał danego semestru)

c) praca domowa

- bieżąca – utrwalająca lub przygotowująca do opracowania nowej lekcji,
- praca nieobowiązkowa – stanowiąca samodzielne opracowanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów;

d) udział w konkursach szkolnych i innych.

**Uczeń może** poprawić oceny cząstkowe. Oceny ndst i dop ze sprawdzianów 2 tygodnie. Oceny z kartkówek i pozostałe stopnie ze sprawdzianów tydzień.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w każdym okresie, zgłoszenia nieprzygotowania:

- 1) nie przygotowania się do zajęć, w tym także braku materiałów do działań dydaktycznych;
- 2) braku zadania domowego lub braku zeszytów przedmiotowych.

**Czterokrotny brak zadania domowego skutkuje uwagą negatywną z zachowania. Nauczyciel może zlecić rozwiązanie nieodrobionego zadania domowego na tablicy bądź w zeszycie w celu oceny opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie realizowanego materiału.**

**Ocena końcowa (śródroczna/roczna)** jest wystawiana na podstawie całej pracy ucznia, z uwzględnieniem jego wkładu pracy i możliwości. W przypadku oceny końcoworocznej brane pod uwagę są wszystkie oceny z roku szkolnego. Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych ani nie wynikają ze średniej ważonej. Ocenę proponuje nauczyciel, biorąc pod uwagę poszczególne oceny, wkład pracy ucznia, zaangażowanie, systematyczność pracy oraz postępy w nauce. **Uczeń może** ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela według procedury zawartej WSO i statucie szkoły.