

Wymagania edukacyjne i PSO klasa VII

Rozwijanie umiejętności posługiwania się liczbami

- Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości dotyczących pojęć związanych z arytmetyką, poznanych w młodszych klasach.
- Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych (wielodziałaniowych), w których występują liczby wymierne, z zastosowaniem reguł kolejności wykonywania działań.
- Przedstawianie liczb wymiernych w postaci rozwinięć dziesiętnych skończonych lub nieskończonych okresowych.
- Wykonywanie obliczeń procentowych. Posługiwanie się procentami w sytuacjach praktycznych.
- Potęgowanie, stosowanie własności potęg przy obliczaniu wartości wyrażeń arytmetycznych.
- Pierwiastkowanie, stosowanie własności pierwiastków przy obliczaniu wartości wyrażeń arytmetycznych.
- Utrwalanie pojęć poznanych w młodszych klasach, rozumienie i używanie nowych pojęć: pierwiastek z liczby, rozwinięcia dziesiętne nieskończone nieokresowe.

Rozwijanie umiejętności posługiwania się symbolami literowymi

- Rozumienie i używanie pojęć związanych z algebrą: wyrażenie algebraiczne, wartość liczbową wyrażenia algebraicznego, jednomian, suma algebraiczna, liczba spełniająca równanie, równania równoważne, zbiór rozwiązań równania.
- Przekształcanie prostych wyrażeń algebraicznych.
- Rozwiązywanie równań pierwszego stopnia z jedną niewiadomą
- Przekształcanie wzorów.

Kształtowanie wyobraźni geometrycznej

- Uporządkowanie i utrwalenie wiadomości o figurach płaskich (własności trójkątów i czworokątów, podstawowe konstrukcje geometryczne).
- Utrwalanie pojęć poznanych w młodszych klasach, rozumienie i używanie nowych pojęć: trójkąty przystające, układ współrzędnych, współrzędne punktu na płaszczyźnie.
- Posługiwanie się układem współrzędnych, obliczanie długości odcinków (równoległych do jednej z osi układu współrzędnych) i pól wielokątów.
- Rozpoznawanie i rysowanie graniastosłupów.
- Obliczanie pól powierzchni i objętości graniastosłupów.

Rozwijanie umiejętności stosowania matematyki

- Wykorzystywanie umiejętności rachunkowych przy rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin życia codziennego.
 - Zaokrąglanie liczb. Wykorzystywanie własności liczb i działań do wykonywania rachunków jak najprostszym sposobem, szacowanie wyników
 - Zapisywanie dużych i małych liczb z zastosowaniem notacji wykładniczej.
 - Rozwiązywanie zadań tekstowych, w szczególności zadań wymagających obliczeń procentowych lub rozwiązywania równań.
 - Posługiwanie się kalkulatorem przy wykonywaniu obliczeń oraz przy sprawdzaniu wyników szacowania.
 - Posługiwanie się podstawowymi jednostkami długości, masy, pola i objętości przy rozwiązywaniu różnych zagadnień praktycznych.
 - Obliczanie pól powierzchni i objętości różnych przedmiotów w kształcie graniastosłupów.
 - Porządkowanie i interpretowanie danych statystycznych.
 - Przykłady prostych doświadczeń losowych.

Wymagania ogólne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych), umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy, rozwiązuje problemy w sposób nietypowy, osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, na wysokim poziomie sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy, rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe, sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych, sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się, zna podstawowe prawa i wzory matematyczne, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadanie rachunkowe i tekstowe, sprostał wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych, nie sprostał wymaganiom koniecznym

Ocenianiu podlega

a) praca na lekcji

- rozwiązywanie zadań standardowych, problemowych i sprawdzających,
- odpowiedzi ustne,
- zadania dodatkowe,

Uwaga!!!!

Brak pracy na lekcji ucznia zobowiązuje nauczyciela do sprawdzenia wiadomości i umiejętności z omawianych zagadnień. W przypadku ich nieopanowania uczeń otrzymuje ocenę ndst..

b) prace pisemne:

- kartkówki (10-15 minutowe) od 1 do 3 ostatnich tematów,
- 30-40 minutowe prace klasowe, sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu,
- testy semestralne, uwzględniające dwie formy zadań: wielokrotnego wyboru i krótkiej odpowiedzi (obejmują one materiał danego semestru)

c) praca domowa

- bieżąca – utrwalająca lub przygotowująca do opracowania nowej lekcji,
- praca nieobowiązkowa – stanowiąca samodzielne opracowanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów;

d) udział w konkursach szkolnych i innych.

Uczeń może poprawić oceny częściowe. Oceny ndst i dop ze sprawdzianów 2 tygodnie. Oceny z kartkówek i pozostałe stopnie ze sprawdzianów tygodnie.

Uczeń ma prawo do dwukrotnego, w każdym okresie, zgłoszenia nieprzygotowania:

- 1) nie przygotowania się do zajęć, w tym także braku materiałów do działań dydaktycznych;
- 2) braku zadania domowego lub braku zeszytów przedmiotowych.

Czterokrotny brak zadania domowego skutkuje uwagą negatywną z zachowania. Nauczyciel może zlecić rozwiązanie nieodrobionego zadania domowego na tablicy bądź w zeszycie w celu oceny opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie realizowanego materiału.

Ocena końcowa (śródroczna/roczna) jest wystawiana na podstawie całej pracy ucznia, z uwzględnieniem jego wkładu pracy i możliwości. W przypadku oceny końcoworocznej brane pod uwagę są wszystkie oceny z roku szkolnego. Oceny śródroczne i końcoworoczne nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych ani nie wynikają ze średniej ważonej. Ocenę proponuje nauczyciel, biorąc pod uwagę poszczególne oceny, wkład pracy ucznia, zaangażowanie, systematyczność pracy oraz postępy w nauce. **Uczeń może** ubiegać się o ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela według procedury zawartej WSO i statucie szkoły.

