

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Jaśkowicach

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz..U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania, kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Priorytety edukacyjne Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2022/23; ogłoszone w “Podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Statut Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Jaśkowicach.

Zatwierdzony uchwałą z dnia 13.09. 2022r.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Jaśkowicach opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/20 i 2018/19,
- wniosków i analiz (z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Jaśkowicach jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego, aktywnego, twórczego, wrażliwego, otwartego na potrzeby drugiego człowieka, mającego poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem, ze swoją Ojczyzną, człowieka prawego i tolerancyjnego. Przygotowanego do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,

- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- otwarty na nowe doświadczenia, na nowe wyzwania
- świadomy swoich mocnych i słabych stron

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. Fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych.
2. Psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej.
3. Społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych.
4. Aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.
6. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
7. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
8. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
9. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.

10. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów.
3. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
4. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
5. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.
6. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
3. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. Wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. Wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.
3. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

1. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.
5. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na: Szczegółowe cele do pracy w roku szkolnym 2022/2023 wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, priorytetów MEN na bieżący rok szkolny, założeń planu Nadzoru Pedagogicznego. W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej i profilaktycznej są ukierunkowane na:

- Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno - pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- Wykorzystywanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
- Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych
- Dostosowanie procesu edukacyjnego do indywidualnych potrzeb uczniów oraz ich możliwości oraz przestrzeganie zasad udzielania pomocy PP w szkole i oddziale przedszkolnym. Indywidualizowanie pracy z uczniami stosownie do ich możliwości i potrzeb, wzbogacenie jej o nowe metody i formy
- Zdiagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka oraz przeprowadzenie diagnozy bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów
- Motywowanie uczniów do odnoszenia sukcesów edukacyjnych na miarę ich możliwości
- Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,

- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- profilaktyka uzależnień
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2022/2023

- uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- ślubowanie klas pierwszych – październik 2022r.
- Dzień Edukacji Narodowej 14.10.2022 r.
- Narodowe Święto Niepodległości 11.11.2022r. ,
- andrzejki szkolne- listopad,
- mikołajki klasowe - grudzień
- szkolne spotkanie opłatkowe 22.12.2022,
- szkolne walentynki - luty,
- pierwszy dzień wiosny- marzec,
- Święto Patrona Szkoły – 06. 2023r.
- szkolne obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Dzień Sportu - Dzień Dziecka - czerwiec,
- zakończenie roku szkolnego - 06.2023

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2022/2023

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

- rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności,
- wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności,
- pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce,
- z komputerem za pan brat. Wyrabianie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

- organizacja zespołu klasowego,
- troska o estetykę klasy i szkoły,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa,
- doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej,
- rozwijanie samorządności uczniów,
- uświadomienie uczniom znaczenia działalności wolontariatu i zachęcenie ich do większego zaangażowania w niesienie pomocy charytatywnej,
- gotowość do niesienia pomocy innym. Pomoc materialna,
- wyrabianie właściwego stosunku do osób niepełnosprawnych,
- kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie,
 - wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

- wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie i życie. Dbalność o higienę psychiczną,
- promowanie zdrowego stylu życia. Zdrowe odżywianie,
- kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- wdrażanie do higienicznego trybu życia- przekazanie informacji na temat środków uzależniających,
- wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu. Promowanie higieny pracy z komputerem,
- ochrona środowiska naturalnego oraz jego wpływ na życie i zdrowie człowieka,
- przekazanie uczniom wiedzy na temat skutków złego zachowania,
- uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

- wspomaganie procesu adaptacyjnego dzieci,
- pomoc uczniom w trudnych sytuacjach wychowawczych,
- poznanie środowiska rodzinnego dziecka,
- kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. (Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami.),
- kształtowanie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

- budzenie tożsamości z miejscem zamieszkania,
- kształtowanie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny,
- umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie,
- budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, każda praca jest godna szacunku,
- dostrzeganie piękna tradycji świątecznych,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje,
- życie w najbliższym środowisku,
- wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny,
- rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą,
- wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach artystycznych i innych organizowanych w szkole i poza nią,
- kształtowanie postawy patriotycznej,
- udział Pocztu Sztandarowego w uroczystościach państwowych i kościelnych.

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEJ NA ROK SZKOLNY 2022/2023

Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej został opracowany na podstawie aktów prawnych znajdującej się w I części programu oraz nowych wytycznych MEN i GIS obowiązującymi w związku z epidemią COVID 19.

VII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
ZDROWOTNA	Profilaktyka prozdrowotna i edukacja zdrowotna szczególnie w czasie trwania pandemii COVID19	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, a w szczególności z wytycznymi MEN i GIS rekomendowanymi w czasie trwania pandemii Covid 19. (zajęcia z wychowawcą, spotkanie z rodzicami gazetka informacyjna). Wdrażanie zasad higieny: częste mycie rąk (po przyjeździe do szkoły należy bezzwłocznie umyć ręce), ochrona podczas kichania i kaszlu oraz unikanie dotykania oczu, nosa i ust. Częstsze wietrzenie sal, korytarzy, korzystanie z dezynfektorów.	<i>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</i>
	Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią. Kształtowanie umiejętności i nawyku rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych.	Cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu na drogach, terenie obiektu szkolnego. Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej, SOK Wycieczki, akcja: „Bezpieczna droga do szkoły”. Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.	<i>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice, zewnątrzne zajęcia profilaktyczne</i>

	<p>Realizacja zagadnień Projektu Wychowania Komunikacyjnego w celu przygotowanie uczniów do Międzyszkolnego Konkursu Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego. Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego.</p> <p>Zapobieganie i przeciwdziałanie wszelkim rodzajom przemocy na terenie szkoły i poza nią.</p>	<p>Zajęcia na miasteczku komunikacyjnym,</p> <p>Gazetki, ogłoszenia foldery.</p> <p>Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne.</p> <p>Przygotowanie dzieci do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klasy IV.</p> <p>Próbna ewakuacja szkoły z udziałem jednostek zawodowej i ochotniczej straży pożarnej.</p> <p>Organizacja warsztatów nauczycieli z zakresu BHP i ppoż. Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.</p> <p>Spotkanie z przedstawicielami Policji nt. prawnych skutków „hejtu” oraz profilaktyki cyberprzemocy.</p>	<p><i>pedagog</i></p>
	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p>	<p>Skorelowane działania profilaktyczne ukierunkowane na popularyzację czytelnictwa wśród dzieci i podniesienie świadomości wśród rodziców na temat bezcennej roli czytania książek dla rozwoju psychicznego, społecznego i intelektualnego dzieci (warsztaty, konkursy, itp.) Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, Udział w programie „Ja czytam” Profilaktyka stomatologiczna – udział klas I- VIII w akcji Śnieżnobiały uśmiech, fluoryzacja zębów klas I-III. Pogadanki, filmy na temat potrzeby aktywnego wypoczynku i na temat efektywnej organizacji czasu wolnego w ramach godzin</p>	

INTELEKTUALNA		<p>wychowawczych i zajęć wychowania fizycznego. Wycieczki piesze po okolicy realizowane przez wychowawców wraz z klasami. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne oraz edukacyjne, w tym do teatru dla klas I-III i IV-VIII.</p> <p>Udział uczniów klas I-VIII w zajęciach na basenie w ramach wychowania fizycznego.</p> <p>Organizacja Dnia Dziecka w maju - w czerwcu 2021: konkursy i zawody sportowe dla uczniów klas I-III i IV-VIII.</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych przez cały rok szkolny.</p> <p>Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka.</p> <p>Pogadanki na temat zdrowego odżywiania oraz wartości odżywczych różnych produktów w ramach godzin wychowawczych i zajęć z przyrody.</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji „Szklanka mleka”.</p> <p>Udział w ogólnopolskiej akcji „Owoce i warzywa w szkole”.</p> <p>Zachęcanie uczniów do jedzenia w szkole oraz zabierania na wycieczki zdrowej żywności: kanapek, niegazowanej wody mineralnej, owoców i warzyw.</p> <p>Zapewnienie uczniom klas I-VIII dostępu do świeżej wody pitnej przez cały rok szkolny.</p> <p>Przygotowanie gazetek tematycznych w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe i koła zainteresowań.</p> <p>Pogadanki, dyskusje na temat korzyści i ryzyka związanego z korzystania z Internetu oraz efektywnego wykorzystania komputera w nauce w ramach godzin wychowawczych.</p>	
	<p>- Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości.</p>	<p>Uczestnictwo w konkursach, nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą.</p>	<p><i>nauczyciele, wychowawcy</i></p>
	<p>- Nauczenie samodzielnego</p>	<p>Zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej.</p>	<p><i>nauczyciel bibliotekarz</i></p>

	korzystania z biblioteki.		
	- Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych.	Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych.	<i>nauczyciele,</i>
	- Pogłębianie umiejętności samodzielnego korzystania z biblioteki, pomocy dydaktycznych, Internetu (jako źródła wiedzy).	Prace grupowe, prezentacje, referaty, streszczenia.	<i>nauczyciele, uczniowie, bibliotekarz, zewnętrzne zajęcia profilaktyczne</i>
	Nauka bezpiecznego korzystania z Internetu.	Zajęcia w pracowni komputerowej.	<i>nauczyciel informatyki</i>
	Utrwalenie umiejętności obsługi sprzętu multimedialnego.	Prace grupowe, prezentacje, referaty, streszczenia.	<i>nauczyciele, uczniowie</i>
	Uczenie posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi i komunikacyjnymi.		
	Samokształcenie i docieranie do informacji.		
	Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. Trening umiejętności codziennych.	Scenki symulujące codzienne sytuacje domowe.	<i>nauczyciele, uczniowie</i>
	Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów.	Indywidualne konsultacje z nauczycielami. Kółka zainteresowań	<i>nauczyciele, uczniowie</i>
	Rozwijanie umiejętności i zainteresowań.	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.	<i>nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice</i>
	Motywowanie do nauki	Nagrody książkowe, wyróżnienia, pochwała wychowawcy, pochwała dyrektora.	<i>nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, dyrektor szkoły, rodzice</i>
	Wyrównywanie deficytów w nauce.	Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Opracowanie i realizacja IPET dla uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.	<i>nauczyciele, wychowawcy, rodzice</i>

		Realizacja zaleceń zawartych w OPPP dla poszczególnych uczniów.	
	Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce.	Terapia logopedyczna, zajęcia wyrównawcze, socjoterapia, zajęcia z surdopedagogiem, udział wolontariuszy w odrabianiu lekcji, zajęcia świetlicowe	<i>nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, pedagog</i>
	Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce.		
	Nauka bezpiecznego korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu.	Zajęcia w pracowni komputerowej. Korzystanie z encyklopedii i programów multimedialnych, wykorzystanie ich na zajęciach.	<i>nauczyciele, zewnętrzne zajęcia profilaktyczne</i>
SPOŁECZNA	Integracja zespołu klasowego.	Gry i zabawy integracyjne, wycieczki integracyjne, ogniska, mikołajki, uroczystości klasowe	<i>wychowawcy, pedagog, rodzice</i>
	Klasa szkoła jako miejsce nauki.	Urządzenie sali lekcyjnej. Pogadanka na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły, gazetki szkolne	<i>nauczyciele, dyrektor,</i>
	Uczenie umiejętności wyznaczania celów krótkoterminowych i długoterminowych oraz planowania czasu.	Sporządzanie planu dnia, ustalanie sposobów realizacji poszczególnych zadań, „linia czasu” – wizualne przedstawienie zamierzeń i umiejscowienie ich w czasie.	<i>dyrektor, nauczyciele, uczniowie</i>
	Poznawanie i kontynuowanie tradycji szkoły.	Patron naszej szkoły – przybliżenie postaci Kornela Makuszyńskiego, ceremoniał szkolny.	
	Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej.	Angażowanie w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez klasowych Rozpoczęcie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Ślubowanie klas pierwszych Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Kobiet, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Ziemi, Dzień Matki, Dzień Ojca, Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb, Zakończenie roku szkolnego.	<i>nauczyciele, wychowawcy, uczniowie, rodzice, Koło Gospodyń Wiejskich, Stowarzyszenie Jaśkowice Nasza Przyszłość</i>
	Umiejętność nawiązywania pozytywnych	Rozmowy nauczyciela z uczniem, praca typu organizacyjnego, zajęcia	<i>nauczyciele, uczniowie</i>

	kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi.	kulturalne i rozrywkowe, godziny wychowawcze, lekcje WDŻ	
	Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.	Organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne, godziny wychowawcze, WDŻ	<i>nauczyciele, uczniowie, zewnętrzne zajęcia profilaktyczne</i>
	Dostarczenie wiedzy dotyczącej budowania wizerunku człowieka godnego zaufania. Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowania i wpływ ich na stosunki międzyludzkie.	Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, drama	<i>nauczyciele</i>
	Integracja zespołu klasowego. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie	Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego, Samorządu Uczniowskiego Opracowanie regulaminu klasowego. Tworzenie systemu oceniania zachowania – ustalenie kontraktu dotyczącego zachowania. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej.	<i>nauczyciele, SU, uczniowie, rodzice</i>
	Udział uczniów w życiu społeczności szkolnej. Rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania	Spotkania społeczności klasowej i szkolnej – wybór samorządu klasowego i szkolnego. Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych.	<i>nauczyciele, uczniowie, SU</i>
	Zachęcenie uczniów do większego zaangażowania w niesienie pomocy charytatywnej.	Udział szkoły w następujących akcjach: „Góra grosza”, Organizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce w poszczególnych klasach. Praca uczniów klas IV –VIII w ramach samorządu uczniowskiego na rzecz społeczności szkolnej. Kontynuacja działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu. Współpraca ze Skawińskim pogotowiem dla zwierząt. Pomoc doraźna.	<i>nauczyciele, uczniowie, rodzice, SU</i>
	Uwrażliwienie na potrzeby innych, zachęcanie do niesienia pomocy innym, dostrzeganie różnych	Wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, pogadanki, zajęcia kształtujące empatię.	<i>nauczyciele, wychowawcy, pedagog,</i>

	ludzie w moim otoczeniu.	Udział w akcji „Wyślij pączka do Afryki”	
	Kształcenie odpowiedzialności	Warsztaty/zajęcia dla uczniów z klas IV-VIII mające na celu rozwijanie umiejętności przewidywania skutków swoich decyzji i postępowania.	<i>pedagog</i>
	Wzmacnianie odporności psychicznej dzieci.	Asertywność – warsztaty.	<i>pedagog</i>
EMOCJONALNA	Wsparcie i pomoc w adaptacji.	<p>Zajęcia integracyjne prowadzone przez wychowawcę zerówki i klasy I (adaptacja wszystkich dzieci rozpoczynających naukę w szkole oraz zgodnie z bieżącymi potrzebami w pozostałych klasach.</p> <p>Klasowe i szkolne wycieczki integracyjne.</p> <p>Współpraca wychowawców, nauczycieli i dyrektora szkoły z rodzicami.</p> <p>Udział uczniów z różnych klas w akcjach charytatywnych, projektach i przygotowaniu uroczystości szkolnych.</p> <p><i>Pogadanki w klasach z uczniami polskimi mające na celu pomoc w zaaklimatyzowaniu się nowych uczniów z Ukrainy;</i></p> <p><i>Zachęcanie uczniów do pomocy w nauce języka nowoprzybyłym kolegom.</i></p> <p><i>Przygotowanie gazetek pomocnych w opanowaniu podstawowych słów i zwrotów przez dzieci z Ukrainy.</i></p> <p><i>.</i></p> <p><i>Zajęcia dodatkowe dla uczniów z Ukrainy- nauka języka polskiego.</i></p> <p><i>Warsztaty dla rodziców „Jak wzmacniać swoje dziecko, jak je motywować?”</i></p> <p><i>Warsztaty dla rodziców „Konsekwencja w wychowaniu”</i></p>	<p><i>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, dyrektor</i></p> <p><i>wychowawcy</i></p> <p><i>wychowawcy klas wraz z wychowankami, do których uczęszczają nowi uczniowie, pedagog,</i></p> <p><i>wyznaczeni nauczyciele</i></p> <p><i>psycholog</i></p> <p><i>psycholog</i></p> <p><i>pedagog</i></p>

		<p>„ Bądź swoim najlepszym przyjacielem/ przyjaciółką’ – zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas IV – VIII. Wzmacnianie poczucia wartości u uczniów</p> <p>„ Wyłącz wewnętrzny krytyka” – zajęcia profilaktyczne dla uczniów. Wzmacnianie emocjonalne uczniów, pomoc w przyjmowaniu niepowodzeń.</p>	<i>pedagog</i>
	Pomoc w trudnych sytuacjach wychowawczych	<p>Współpraca wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i dyrektora szkoły w zakresie rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych i podejmowania skutecznych działań.</p> <p>Współpraca z rodzicami/opiekunami dzieci sprawiających trudności wychowawcze bądź będących ofiarami trudnej sytuacji wychowawczej w klasie.</p> <p>Udział klas IV-VIII w cyklicznych zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,</p> <p>Współpraca z Sądem Rodzinnym I Nieletnich</p> <p>współpraca z PCPR w Wadowicach, z CWR w Skawinie, z kuratorami.</p>	<i>wychowawcy, dyrektor, pedagog, rodzice,</i>
	Poznanie środowiska domowego.	<p>Rozmowy wychowawców i dyrektora szkoły z rodzicami w czasie spotkań indywidualnych.</p> <p>Indywidualne rozmowy wychowawców z uczniami.</p>	<i>wychowawcy, rodzice, pedagog, dyrektor</i>
	Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych. środowiska.	<p>Pogadanki, wystawy, gazetki, konkursy o tematyce ekologicznej.</p> <p>Udział w akcjach społecznych na rzecz środowiska, zwierząt.</p>	<i>nauczyciel przyrody, nauczyciele, dyrektor, wychowawcy</i>
MORALNA (rozwój fizyczny i duchowy)” W zdrowym ciele zdrowy duch”	Promowanie zdrowego stylu życia.	Skorelowane działania profilaktyczne ukierunkowane na popularyzację czytelnictwa wśród dzieci i podniesienie świadomości wśród rodziców na	<i>Katarzyna Brzeska, Ewa Znaj wychowawcy klas, Artur Znaj, Marta Wolińska,</i>

	<p>Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.</p>	<p>temat bezcennej roli czytania książek dla rozwoju psychicznego, społecznego i intelektualnego dzieci (warsztaty, konkursy, itp.) Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelnictwa, Udział w programie „Ja czytam” Profilaktyka stomatologiczna – udział klas I- VIII w akcji Śnieżnobiały uśmiech, fluoryzacja zębów klas I-III. Pogadanki, filmy na temat potrzeby aktywnego wypoczynku i na temat efektywnej organizacji czasu wolnego w ramach godzin wychowawczych i zajęć wychowania fizycznego. Wycieczki piesze po okolicy realizowane przez wychowawców wraz z klasami. Wycieczki krajoznawczo-turystyczne oraz edukacyjne, w tym do teatru dla klas I-III i IV-VIII. Udział uczniów klas I-VIII w zajęciach na basenie w ramach wychowania fizycznego. Organizacja Dnia Dziecka w m - cu czerwcu 2021: konkursy i zawody sportowe dla uczniów klas I-III i IV-VIII. Udział uczniów w zawodach sportowych przez cały rok szkolny. Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka.</p>	<p><i>Rada Rodziców, pielęgniarka środowiskowa,</i></p>
	<p>Wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z Internetu. Promowanie higieny pracy z komputerem.</p>	<p>Pogadanki na temat zdrowego odżywiania oraz wartości odżywczych różnych produktów w ramach godzin wychowawczych i zajęć z przyrody. Udział w ogólnopolskiej akcji „Szklanka mleka”. Udział w ogólnopolskiej akcji „Owoce i warzywa w szkole”. Zachęcanie uczniów do jedzenia w szkole oraz zabierania na wycieczki zdrowej żywności: kanapek, niegazowanej wody mineralnej, owoców i warzyw.</p>	<p><i>wychowawcy, rodzice, pedagog, dyrektor</i></p>

		<p>Zapewnienie uczniom klas I-VIII dostępu do świeżej wody pitnej przez cały rok szkolny. Przygotowanie gazetek tematycznych w klasach, pogadanki, filmy edukacyjne, wycieczki szkolne, zajęcia sportowe i koła zainteresowań.</p>	
Zapobieganie zachowaniom ryzykownym		<p>Pogadanki, dyskusje na temat korzyści i ryzyka związanego z korzystania z Internetu oraz efektywnego wykorzystania komputera w nauce w ramach godzin wychowawczych.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciel w-fu, rodzice, dyrektor, nauczyciele, pedagog</p> <p>wychowawcy, nauczyciel plastyki, nauczyciel WDŹwR, rodzice, K. Kaszuba</p>
		<p>Udział klas IV-VIII w cyklicznych zajęciach prowadzonych przez pedagoga szkolnego. Spotkanie uczniów klas I-III ze strażniczką miejską i policjantem na temat bezpiecznego poruszania się po drodze . Przypomnienie i omówienie zasad bezpiecznego poruszania się w drodze do szkoły i do domu w ramach godzin wychowawczych we wszystkich klasach I-III i IV-VIII. Przygotowanie dzieci do egzaminu na kartę rowerową i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową dla uczniów klasy IV. Próbną ewakuacją szkoły z udziałem jednostek zawodowej i ochotniczej straży pożarnej. Organizacja warsztatów nauczycieli z zakresu BHP i ppoż. Konkurs Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego.</p> <p>Pogadanki, dyskusje, oglądanie filmów na temat uzależnień w ramach godzin wychowawczych oraz zajęć WDŹwR Współpraca szkoły ze świetlicą środowiskową. Warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas IV-VIII o tematyce antyalkoholowej i antynarkotykowej (w tym dopalacze) Udział rodziców w warsztatach poświęconych tematyce antyalkoholowej i antynarkotykowej (w tym dopalacze)</p>	

		Zajęcia dla klas I-III i IV-VIII w ramach programu „No promil, no problem”. ABCDE – profilaktyka czerniaka – warsztaty. Realizacja programu profilaktycznego „Unplugged” w klasie VI- ej (?)	<i>osoba przeszkolona</i>
	Ochrona środowiska naturalnego oraz jego wpływ na życie i zdrowie człowieka.	Pogadanki, dyskusje w czasie zajęć z przyrody, godzin wychowawczych (także prezentacje multimedialne, filmy) oraz wycieczek turystycznych i spacerów po okolicy. Udział uczniów klas IV-VIII- w gminnym konkursie przyrodniczym. Segregacja śmieci w szkole oraz w trakcie imprez szkolnych, Prezentacja multimedialna poświęcona tematyce ekologicznej w ramach akcji „Sprzątanie Świata” dla klas I-III i IV-VIII. Szkolny Konkurs Akcja Sprzątanie Świata „Podaj dalej, drugie życie śmieci”: konkursy, prezentacja multimedialna, wystawa plastyczna.	<i>wychowawcy, K. Kaszuba</i>
	Zapoznanie z historią kraju i regionu, uświadomienie wartości z nimi związanych.	Wycieczki tematyczne, pogadanki, prace grupowe, referaty. Udział uczniów w zajęciach Muzeum Regionalnego w Skawinie Udział uczniów w konkursach związanych z „Małą ojczyzną”.	<i>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor, rodzice, nauczyciel historii</i>
	Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury	Uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych, zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju. Wykonanie kartek świątecznych i stroików Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych. . Wspólne przygotowanie dekoracji i scenografii na różnego rodzaju imprezy szkolne.	<i>wychowawcy, nauczyciel plastyki, nauczyciele, dyrektor</i>
	Rozwój kulturalny	Podtrzymywanie tradycji rodzinnych. Pogadanki, akcje charytatywne, zajęcia warsztatowe.	<i>wychowawcy, nauczyciele, rodzice, dyrektor</i>
	Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości	„Super bohaterowie z Jaśkowic” – wywiady ze znaczącymi	

	rodziny w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej.	osobami środowiska lokalnego; poznawanie ich pasji, historii życia...	<i>K. Kaszuba, K.Brzeska, M.Wrzoszczyk</i>
--	--	---	--

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
6. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Jaśkowicach w dniu 13.09.2022r.

LEGENDA :

- zadania dodane w związku z przybyciem nowych uczniów z Ukrainy – dn. 12.04.2022r.